

## **Hinweise für die Weiterarbeit im Unterricht**

Die musealen MINT-Erfahrungen, die die Kinder beim Besuch der Ausstellung „Ist das möglich?“ gemacht haben, bieten eine Grundlage für vielfältige handlungs- und kompetenzorientierte Unterrichtsvorhaben im Unterricht der Grundschule.

Durch den Ausstellungsbesuch stehen die möglichen Themenbereiche in einem direkten Sinnzusammenhang für die Kinder und knüpfen wie die Ausstellung selbst an die Alltagserfahrungen der Schülerinnen und Schüler an. Die Experimente, die die Kinder in der Ausstellung durchgeführt haben, die Entdeckungen, die sie gemacht haben, die Forscherarbeiten, die vielleicht nicht ganz fertig wurden und nicht zuletzt die Fragen, die sich ergaben, sind die Impulse für den weiterführenden Unterricht. Lehrplankonform können die Inhalte den MINT-Bereichen des Sachunterrichts und dem Mathematikunterricht zugeordnet werden, können aber auch fächerübergreifend mit den Fächern Deutsch und/oder Gestaltung vernetzt werden.

Ebenso wie die Inhalte ergeben sich auch die Methoden für eine Weiterarbeit im Unterricht aus der Ausstellung selbst: Freies Experimentieren, impulsgebende Stationen, angeleitete und offene Lernformen in Gruppen.

Die Fortsetzung der musealen Arbeit im Unterricht holt das Museum in die Schule, sie bietet den Schülerinnen und Schülern damit einen besonderen Anreiz für ihre Arbeit und zeigt ihnen die lebendige Verbindung zwischen beiden Lernorten.

Im Folgenden werden einige Themenbereiche, die die Ausstellungsinhalte aufnehmen und fortführen, in einer kurzen Übersicht dargestellt.

### **Für die Weiterarbeit im Unterricht bieten sich folgende Inhalte an.**

#### **Mathematik:**

Rechnen mit Größen: Gewicht

- Rucksäcke und deren Inhalt wiegen
- Gewicht berechnen und mit den entsprechenden Maßeinheiten angeben
- Maßeinheiten umwandeln
- Gewichtsvergleiche verschiedener Kleidungsstücke oder Verpackungsmaterialien

In einer gesonderten Datei können Sie konkrete Vorschläge zur Anbindung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde zu diesem Thema herunterladen.
---

## **Sachunterricht:**

Schall – Luft - Wasser

- Experimentieren und Entdecken

In einer gesonderten Datei können Sie konkrete Vorschläge zur Anbindung und Gestaltung einer Unterrichtsstunde zu diesem Thema herunterladen.

Werkstoff Papier

- Herstellungsverfahren
- Verschiedene Papierarten, ihre Eigenschaften und ihre Verwendung
- Papier selbst herstellen
- Rohstoff Papier

Für eine solche Einheit bietet sich auch ein Besuch im LVR-Industriemuseum, Papiermühle Alte Dombach in Bergisch Gladbach an.

Bauen und Konstruieren

- Materialien und ihre Funktion erproben (z.B. einfache Fahrzeuge, Türme, Brücken)

Wetter

- Wettererscheinungen
- Luftdruck
- Wind
- Niederschläge
- Wettervorhersage

## **Gestaltung:**

Materialkunde

- Textile Rohstoffe: Pflanzenfasern – tierische Fasern – synthetische Fasern
- Von der Faser zur Kleidung

Bei dieser Einheit bietet sich auch ein Besuch in den Schauplätzen des LVR-Industriemuseums mit textilem Bezug an: Textilfabrik Cromford in Ratingen, Kraftwerk Ermen & Engels in Engelskirchen, Tuchfabrik Müller in Euskirchen.